

4 Bildungsgangbezogener Bereich: Zweijährige Berufsfachschule Wirtschaft und Verwaltung FHR (Höhere Handelsschule)

4.1 Schriftliche Leistungsnachweise

Stand: 12.03.2019

Fach	Verhältnis schriftl. Leistung zu SoLei in Prozent	Anzahl schriftl. Leistungen JgSt. 11	Anzahl schriftl. Leistungen JgSt. 12	Dauer der schriftl. Leistungen in Minuten	Notenschlüssel bei schriftl. Leistungen in Prozent						Zusammensetzung der Abschluss- / Vornote und Gewichtung
					sehr gut bis	Gut bis	Befriedigend bis	Ausreichend bis	Mangelhaft bis	Ungenügend bis	
Deutsch	50 : 50	4	3	90/ 180	88	75,5	63	50	25	0	Verhältnis 1./2. Halbjahr 50:50; 1. Hj.: 2 Klausuren + 2 SoLei-Noten; 2. Hj. 1 Vorklausur + 1 SoLei-Note
Mathematik	50 : 50	4	3	90/ 180	90	78	62	45	23	0	Schriftlich: 1 Hbj. 2 Arbeiten + Vorklausur (doppelt) SoLei: 3 Teilleistungen
Englisch	50 : 50	4	3	90/ 180	87	74	61	48	30	0	Vornote: 50% erstes Halbjahr 30% Vorklausur 20% SoLei
Betriebswirtschaftslehre/ Rechnungswesen	50 : 50	4	3	90/ 180	90	78	63	48	25	0	Vornote: 50% erstes Halbjahr 30% Vorklausur 20% SoLei
Informationswirtschaft		4	3	90	90	78	63	48	25	0	60 (1. HJ) :40 (2. HJ)
Volkswirtschaftslehre		4	3	45	90	78	63	48	25	0	Jahresnote
Politik/Gesellschaftslehre	50:50	2	2	90	90	78	63	48	25	0	Jahresnote
Spanisch/Französisch	40 : 60	4	3	90	87	74	61	48	30	0	Vornote: 50% erstes Halbjahr 30% Vorklausur 20% SoLei

Sport											Die Teilbereiche werden im angemessenen Verhältnis in der Zeugnisnote berücksichtigt.
Biologie		4		45	94	76	60	40	22	0	Verhältnis erstes und zweites Halbjahr 50:50
Religion											Die Teilbereiche werden im angemessenen Verhältnis in der Zeugnisnote berücksichtigt.
Europäische Wirtschaftslehre/ Wirtschaftsgeographie		2		90	90	78	63	48	25	0	Die Teilbereiche werden im angemessenen Verhältnis in der Zeugnisnote berücksichtigt.
Europäische Wirtschaftslehre/ Außenwirtschaftslehre			2	90	90	78	63	48	25	0	Die Teilbereiche werden im angemessenen Verhältnis in der Zeugnisnote berücksichtigt.
Bürowirtschaft/ Differenzierung	50:50	1 und Praktikumsbericht	2	60/90	90	78	63	48	25	0	Verhältnis 1./2. Halbjahr 60:40

Unterlegte Fächer = Fächer der schriftlichen Prüfung

4.2 Sonstige Leistungen

Kriterienkatalog zur Bewertung der „Sonstigen Leistungen im Unterricht“

Note	Mitarbeit im Unterricht	Mitarbeit bei Gruppenarbeit
1	<p>Der Schüler/ die Schülerin</p> <p>() wirkt maßgeblich an der Lösung schwieriger Sachverhalte mit</p> <p>() bringt immer wieder eigenständige gedankliche Leistungen zu komplexen Sachverhalten ein</p> <p>() überträgt früher Gelerntes auf neue Sachverhalte und gelangt so zu neuen Fragestellungen und vertiefenden Einsichten</p>	<p>Der Schüler/ die Schülerin</p> <p>() wirkt maßgeblich an der Planung und Durchführung mit</p> <p>() bringt besondere Ideen und Kenntnisse mit, die zum Ziel führen</p> <p>() stellt den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit umfassend, strukturiert und überzeugend dar</p>
2	<p>() gestaltet das Unterrichtsgespräch durch eigene Ideen auch bei anspruchsvollen Problemstellungen mit</p> <p>() versteht schwierige Sachverhalte und kann sie richtig erklären</p> <p>() stellt Zusammenhänge zu früher Gelerntem her</p>	<p>() wirkt aktiv an der Planung und Durchführung mit</p> <p>() gestaltet die Arbeit auf Grund seiner/ ihrer Kenntnisse mit</p> <p>() stellt den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit vollständig, richtig und verständlich dar</p>
3	<p>() beteiligt sich regelmäßig gehaltvoll</p> <p>() bringt zu grundlegenden Fragestellungen Lösungsansätze bei</p> <p>() ordnet den Stoff in die Unterrichtsreihe ein</p>	<p>() beteiligt sich an der Planung und Durchführung</p> <p>() bringt Kenntnisse ein, die die Arbeit voranbringen</p> <p>() stellt den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit in den wesentlichen Punkten richtig und nachvollziehbar dar</p>

<p>4</p>	<p>() beteiligt sich selten am Unterricht</p> <p>() Beiträge sind überwiegend Antworten auf einfache oder reproduktive Fragen</p> <p>() kann (auf Anfrage) i. d. R. grundlegende Inhalte / Zusammenhänge der letzten Stunde(n) wiedergeben</p>	<p>() beteiligt sich an den Arbeiten</p> <p>() bringt Kenntnisse ein</p> <p>() kann den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit in Grundzügen richtig darstellen</p>
<p>5</p>	<p>() beteiligt sich so gut wie nie und ist oft über lange Zeit hinweg unaufmerksam</p> <p>() beschäftigt sich oft mit anderen Dingen (Handy usw.)</p> <p>() kann auf Anfrage grundlegende Inhalte nicht oder nur falsch wiedergeben</p>	<p>() beteiligt sich nur wenig an den Arbeiten</p> <p>() bringt keine Kenntnisse ein</p> <p>() kann den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit nur unzureichend erklären</p>
<p>6</p>	<p>() folgt dem Unterricht nicht</p> <p>() verweigert jegliche Mitarbeit</p> <p>() Äußerungen auf Anfrage sind immer falsch</p>	<p>() beteiligt sich überhaupt nicht an den Arbeiten</p> <p>() kann keinerlei Fragen über den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit beantworten</p>

