

Erweiterte Regelungen zum Distanzunterricht für die Bildungsgänge IK/AV und BF

Bildungsgangbezogene Aspekte

- ✚ Möglichst vor Beginn des Distanzunterrichtes **sind den SuS die Regeln zu verdeutlichen:**
 - Dieses bezieht sich auf die Regeln der Kommunikation, Kommunikationszeiten, die Regelungen zum Unterrichtsgeschehen (Videokonferenzen und – chats entsprechend der Unterrichtsphasen, Bearbeitung von Aufgaben, Art der Lernerfolgsüberprüfung, Leistungsbewertung,... und die Regelungen bei Nichtteilnahme)

- ✚ Teams soll **grundsätzlich fächerübergreifend in den Klassen eingesetzt** werden.

- ✚ Der Unterricht **findet in den üblichen Phasen des Präsenzunterrichtes** statt (z.B. kleine Videokonferenz zu Beginn, Aufgaben erklären über den geteilten Bildschirm)

- ✚ Bei Nichtteilnahme sollte der **Klassenlehrer die Kommunikation übernehmen.**

- ✚ Zu **bearbeitende Aufgaben werden in der Unterrichtsstunde** bekannt gegeben und spätestens am selben Tag hochgeladen/ verteilt.

Erweiterte Regelungen zum Distanzunterricht für die Bildungsgänge IK/AV und BF

- ✚ Eine **Überfrachtung mit Hausaufgaben** ist zu vermeiden.
- ✚ Ein **Umgang mit Musterlösungen** wird exemplarisch vor Beginn des Distanzunterrichtes in den Fächern eingeübt, ebenso sollte dort bereits der Umgang mit Teams insgesamt bzw. digitale Elemente integriert werden.
- ✚ Es wird, zusätzlich zum Klassenbuch in der Schule, das auch im Falle von Distanzunterricht weitergeführt werden muss, eine **digitale Liste für Anwesenheiten (keine Namen, nur Nummern)** geben.
- ✚ Die Schüler müssen **nicht (konstant) die Kamera im Rahmen von Distanzunterricht an haben**, die Lehrer auch nicht.
- ✚ Wichtig ist eine **Transparenz für die Schüler**, welche Benotung in welcher Phase des Distanzunterrichts stattfindet.
- ✚ Teams bietet über die **Aufgabenfunktion** die Möglichkeit, die **Leistungsbewertung** digital zu erfassen (z.B. angesehen, abgegeben, in der vorgegebenen Zeit abgegeben, Vollständigkeit, fachliche Richtigkeit)